ACTA N°

FECHA:25 /07/2025 Bogotá,

HORA: 16:30pm -

17.00ppm

LUGAR: Jardín infantil sueños del mañana

TEMA: Socialización del componente familia comunidad y redes, anexo técnico

ASISTENTES:

- Profesionales en atención a la primera infancia
- responsable del servicio

- ORDEN DEL DÍA:

1. Se saluda a los profesionales en atención a la primera infancia
2. Se explica
3. Se realizan preguntas sobre el tema para dejar claro la explicación

DESARROLLO:

El día de hoy se reúne la responsable del servicio Mayra Malagón y las profesionales en la primera infancia para realizar la socialización correspondiente al marco del anexo técnico sobre el componente familia comunidad y redes con el objetivo de El objetivo de socializar el anexo técnico componente familia, comunidad y redes es: Este componente agrupa las acciones relacionadas con caracterizar, acompañar, fortalecer y hacer seguimiento a las familias, cuidadoras y cuidadores de niñas y niños en primera infanciay las comunidades que les rodean, con el fin de potenciar sus capacidades y recursos propiosfrente a su crianza, atención y cuidado. Así mismo, comprende aspectos inherentes a losroles y

Powered by CamScanner

acciones de los diferentes agentes corresponsables: Estado, familia y sociedad para garantizar la protección integral de las niñas y los niños, en virtud de lo dispuesto en la ley 1098 de 2006 por la cual se expide el Código de Infancia Adolescencia en su artículo 7, en el cual se establece: "se entiende por de su restablecimiento inmediato en desarrollo del principio del interés superior"

[11]En consecuencia, la implementación de las acciones relacionadas con este componente se realiza amparadas por lo dispuesto en la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño, La Constitución Política de Colombia, el Código para la Infancia y la Adolescencia y el documento. Estándares de calidad para la educación inicial del servicio jardines infantiles públicos y privados del distrito capital. Caracterización poblacional: El ASOCIADO debe contar con un documento que exponga y analice elemento relacionados con el contexto geográfico, social, cultural, familiar y educativo; desarrollando las siguientes fases: o a. Mapeo Territorial Inicial, tendrá lugar durante el primer mes de atención, en el cual se identificarán y organizarán datos sociodemográficos (ejemplo: Edad, sexo, genero, orientación sexual, nivel educativo, pertenencia étnica, estado civil, víctimas de conflicto armado, etc) de las familias, cuidadoras, cuidadores y equipos de trabajo y se planearán acciones para dar inicio a la lectura de identidad.

o b. Lectura de identidad: Tendrá lugar durante el segundo y el tercer mes, una vez sedé inicio a la atención, en esta se reconocerán potencialidades, recursos, expectativas, necesidades e intereses de la población. o c. Análisis y apropiación: Se desarrollará durante el segundo y tercer mes, una vez iniciada la prestación de la atención, a través de lectura, sistematización y análisis de la información obtenida, que permita acercarse al reconocimiento de las prácticas, costumbres, creencias, expectativas, fortalezas, necesidades, entre otras, de la población y se planearan las acciones pertinentes a ejecutar según las características identificadas Por lo anterior, el Asociado debe presentar los siguientes soportes: o a. Mapeo territorial:

Contará con una herramienta de libre elección en la cual se organizarán los datos sociodemográficos de las familias, cuidadoras, cuidadores y equipo de trabajo.

Diseñará un cronograma en el cual se planifiquen las estrategias para la obtención de información sobre lectura de identidad.

o b. Lectura de identidad: Contará con actas y listados de participación que evidencien el desarrollo de acciones encaminadas al reconocimiento de las características relacionadas con esta fase.

Powered by CamScanner

Por medio de esta socialización se Promueva la comprensión y el compromiso de las familias y la comunidad en general sobre la importancia de la participación activa en la educación y el desarrollo integral de los niños y niñas.

Se Fomenta la creación de redes de apoyo entre las familias, la comunidad y ele jardín infantil sueños del mañana para trabajar juntos en beneficio del crecimiento y bienestar de los estudiantes.

Se Fortalece la relación entre la familia y el jardín infantil, para que trabajen juntas en la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su comunidad.

- Informar a las familias sobre los programas y servicios disponibles para apoyar el desarrollo de los niños y niñas.

- Fomentar la participación de las familias en actividades escolares y comunitarias.

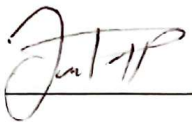
- Establecer canales de comunicación efectivos entre la escuela y la comunidad.

- Identificar recursos y necesidades en la comunidad para apoyar el desarrollo de los niños.

- Promover la corresponsabilidad entre la familia, la escuela y la comunidad en la educación de los niños.

Powered by CamScanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
MAYRA MALAGON	RESPONSABLE DE DEL SERVICIO	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ANDREA BARRERA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Andrea B
YOHANNA LOPEZ	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
ELIANA BELTRAN	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Eliana.
LAURA ISABEL GARATEJO LOZANO	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	
LINA PERALTA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Lina Peralta
GLORIA MENDOZA	PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Gloria Mendoza
STHER LINDA CHICA	AUXILIAR DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA	J.I SUEÑOS DEL MAÑANA COMUNEROS	Esther Linda C.

Elaboró: Mayra Malagón

Powered by CamScanner